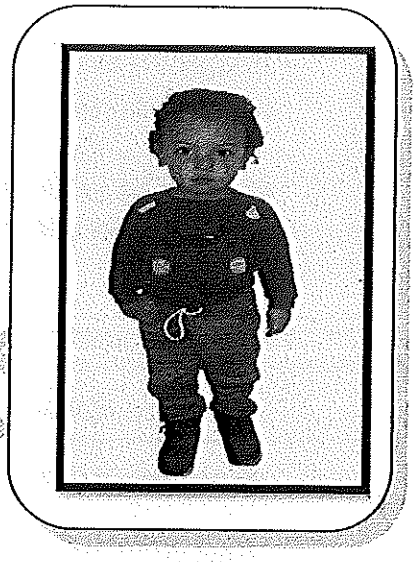
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO ANDREY BELLO ANDRADE

FECHA DE NACIMIENTO: 12/ 11/ 2022

EDAD: 2 años y 0 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028846524

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: William Bello Romero
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Daniela Fainory Andrade González
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Daniela Fainory Andrade González

DIRECCIÓN: calle 65 sur # 78 c 04
TELÉFONO: 3005702609

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/06/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 6 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Thiago Andrey Bello Andrade cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS (Famisanar). El 06/ 02/ 2024, según historia clínica se evidencia que el niño cuenta con los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social entregados por la mamá, hace constar que asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, donde refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno, en el examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Hasta la fecha no ha asistido a citas odontológicas la madre del niño refiere que no hay agenda disponible, de igual manera se han realizado los compromisos correspondientes por falta de certificado odontológico, los cuales están firmados por la madre del niño y reposan en la historia social del niño, se le insiste a la madre del niño que es importante realizar el tramite de la cita odontológica ya que hace parte de la corresponsabilidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que thiago en este momento cuenta con un peso de 11,9 kg presentando riesgo de sobre peso, Por lo anterior, se recomienda a la madre del niño solicitar citas médicas lo más pronto posible a su EPS, para que el niño sea valorado y se realice seguimiento basado en la atención de salud integral para menores de 5 años. Adicional, se realiza consejería en alimentación, para contribuir al bienestar del niño, y cuenta con una talla de 81,00 cm la cual refleja riesgo de talla baja, la madre del niño refiere que, al momento del nacimiento del niño, no se presentó ninguna dificultad durante el parto el niño nació a las 38 semanas, recibió lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses, siempre ha mostrado agrado al

COPIA CONTROLADO

momento de comer y consume frutas, verduras y todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando agrado por cada uno de ellos, la madre refiere que el niño hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgica a algún alimento, tampoco requiere de ningún aditamento especifico, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón el niño disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista

HISTORIA DE VIDA.

Thiago Andrey Bello Andrade nació en la ciudad de Bogotá el 12 de noviembre de 2022 en la clínica de bosa centro a las 38 semanas, pesando 3500 kg y midiendo 49 cm, pertenece a un hogar familiar conformado por el padre que es conductor del sistema público, la madre labora como operaria y en oficios varios, cuenta con dos hermanos los cuales están estudiando, no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico, la única red de apoyo con la que cuentan en este momento mientras los padres trabajan para brindar un mejor bienestar a Thiago y a sus hermanos es el Jardín infantil. Thiago es un niño que le gusta que se le consienta con abrazos, caricias y palabras, también que se le canten música infantil, jugar a tirar las cosas.
Cuando está feliz sonríe, aplaude, canta, en los momentos en los cuales por alguna razón se enoja prefiere guardar silencio y alegarse del grupo, el miedo lo expresa a través de palabras argumentando que es lo le esta generando esta sensación, también disfruta disfruta mucho de los momentos de alimentación.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de thiago en ocasiones se muestra indiferente ante algunas actividades que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, argumentando que no les queda tiempo ya que los dos trabajan, tampoco cumplieron con algunos de los certificados médicos relacionados anteriormente, sin embargo, se resalta la puntualidad en la asistencia a la unidad operativa. Por otra parte, la familia manifiesta que "se sienten agradecidos por el acompañamiento constante, así como la dedicación y el amor que se le brinda al niño por parte de cada una de las personas que laboran en la unidad operativa ya que se han evidenciado los avances que ha tenido en cada una de las dimensiones del desarrollo, adquiriendo nuevas habilidades y destrezas acordes para su edad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 07 de junio del 2023, Thiago ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna, donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, en 2024 el niño regresa nuevamente al nivel caminadores y durante el transcurso de los meses se pudo evidenciar los avances significativos que tuvo thiago ya que su comunicación es cada vez más clara puesto que el niño repite todo lo que escucha de los adultos se sabe el nombre de todos sus compañeros al igual que las rondas infantiles que se escuchan a diario y día a día

DOCUMENTO NO CONTROLADO

incrementa nuevas palabras a su vocabulario es el adecuado para su edad, imita sonidos de animales que le son familiares, le gustan las rondas infantiles, disfruta de la música y de los diferentes ritmos que le exponen, muestra agrado por la narración de cuentos y lectura de imágenes. Lo que se refiere a la dimensión cognitiva está en continuo desarrollo ya que el niño muestra interés por las actividades en las cuales tiene que armar torres, clasificar, ordenar y separar haciéndolo de una manera coherente buscando un orden a todo y dando solución a cualquier problema que se le pueda presentar, Explora todo lo que se encuentra a su alrededor y siempre busca una respuesta sus inquietudes, crea nuevos juegos con los elementos que le son de su agrado, así como con fichas armando torres de más de tres fichas y clasificándolas por tamaño y forma, se caracteriza por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas disfruta de experiencias, como con muñecos de peluche, despierta su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que lo rodea, organiza por grupos teniendo en cuenta las características, teniendo en cuenta tamaño, textura y color, estableciendo diferencia entre ellos, interpreta imágenes.
su dimensión corporal esta la apropiada para su edad puesto que el niño mantiene el equilibrio por mucho tiempo en un solo pie, así como corre, salta, trepa, arrastra objetos de un lugar a otro lleva la secuencia nate una canción siguiendo las instrucciones dadas por la profesional en atencion en primera infancia, muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, lo cual lo hace con facilidad y seguridad, juega con su cuerpo creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos.
En la parte artística thiago está aprendiendo a explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, disfruta de las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos de súper héroes, le gusta comentar sus programas favoritos de televisión, expresa a través del garabateo lo que desea piensa y siente, generando en las diferentes sensaciones, participa en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos, Su control de esfínteres sigue en proceso, pero cada día se ven sus avances ya que ya no utiliza el pañal durante el día, solo lo utiliza para el momento de tomar siesta.

El niño se siente feliz al ingresar al jardín se despide de manera tranquila de su cuidadora y se integra de manera tranquila a las actividades, consume con agrado todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín dando las gracias cuando acaba de comer. Disfruta de experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea propone y da soluciones a pequeños problemas que se le presentan en lo cotidiano con sus compañeros, disfruta de los momentos de juego poniendo a prueba su curiosidad e interés por conocer su entorno más cercano, goza de la lectura de cuentos, fábulas y leyendas, hace uso del vocabulario de forma adecuada, explicando y expresando a través de sus opiniones, comentarios e ideas haciendo notable su sentimientos y emociones que le producen, ya sea miedo, tristeza o alegría, Muestra agrado y desagrado en las actividades artísticas que realiza en el aula.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Alhora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/ 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11/ 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO